

МБОУ «Менчерепская средняя общеобразовательная школа»

**РАССМОТРЕНА
И СОГЛАСОВАНА**
на заседании МС
Протокол № 1
от «26» августа 2022г.

**ПРИНЯТА НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ**
Протокол № 18
от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Менчерепская СОШ»
_____ О.П. Седых
«1» сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

« Я – Россиянин»

(духовно-нравственное направление развития личности школьника)

Для 1-4 класса

Составитель: Черепкина О.М.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами являются:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

б) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
1класс (33ч.)

№	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
1	<p>«Я и школа» (8ч) Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Урок-игра Законы жизни в классе. Урок-игра. Школа вежливости. Беседа с творческим заданием. Праздник для дошколят. Самый красивый школьный двор. Акция «Озелени свой школьный двор».</p>	<p>групповая индивидуальная практическая</p>	<p>Праздник Урок-игра Беседа Акция</p>
2	<p>«Я и культура» (5ч) Дары природы. Мисс осени. Конкурс поделок из природного материала. Праздник. История моего села. Экскурсия в музей. Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия в выставочный зал. Встречаем Новый год. Праздник</p>	<p>групповая индивидуальная практическая</p>	<p>Конкурс Экскурсия Праздник</p>
3	<p>«Я и я» (4 ч) Я, ты, мы. Игра. Мой сосед по парте. Кто что любит делать. Конкурс-викторина. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков</p>	<p>групповая индивидуальная практическая</p>	<p>Конкурс-викторина Беседа игра</p>
4	<p>«Я и семья» (6 ч) Моя семья – моя радость. Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Беседа. Фотографии из семейного альбома. Презентация. Кто мои бабушка, дедушка? Моя помощь им. Загляните в мамины глаза. Праздник.</p>	<p>групповая индивидуальная практическая</p>	<p>Беседа Праздник Промоутр презентации фотовыставка</p>
5	<p>«Я и мое Отечество» (6 ч) Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием. С чего начинается родина? КВН Они защищают родину. Конкурс стихов Поклон тебе, солдат России. Конкурс</p>	<p>групповая индивидуальная практическая</p>	<p>Беседа КВН Конкурс стихов Фотовыставка</p>

	песен. Мои родные – защитники Родины.Фотовыставка. Маленькие герои большой войны.Урок мужества.		
6	«Я и планета» (4 ч) Маленькая страна.Экологическая акция. Планета просит помощи.Конкурс стенгазет. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина .В гости к зеленой аптеке. . Экскурсия в природу.	групповая индивидуальная практическая	Конкурс стенгазеты Викторина экскурсия

2 класс (34ч.)

№	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
1	«Я и школа» (6 ч) Люблю свою школу.Конкурс сочинений, рисунков. По каким правилам мы живем в школе? Обязанности ученика в школе.Самый уютный класс. Конкурс мини-проектов. Школьная символика (гимн, герб, флаг).Десант чистоты и порядка.	групповая индивидуальная практическая	Конкурс рисунков Беседа Десант чистоты
2	«Я и я» (4 ч) Ученик. Беседа с творческим заданием. Мой портфель.Игра-экспромт. Подумай о других.Беседа с элементами игры. Игры на развитие произвольных процессов.	групповая индивидуальная практическая	Беседа Игра-экспромт
3	«Я и семья» (5 ч) Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений. Моя любимая мамочка.Презентация. Здесь живет моя семья. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры. Мама, папа, я – дружная семья.Конкурс-соревнование.	групповая индивидуальная практическая	Конкурс сочинений Просмотр презентации Конкурс-соревнование
4	«Я и культура» (4 ч) Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.	групповая индивидуальная практическая	Беседа Праздник Чтение книг
5	«Я и мое Отечество» (9 ч)	групповая	Просмотр

	Мой любимый город.Беседа. Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг). Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. Мы и наши права. Игра .Богатырские забавы. Конкурс-соревнование. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Урок мужества. Открытка ветерану. Акция.	индивидуальная практическая	презентации Конкурс-соревнование Беседа Акция
6	«Я и планета» (6 ч) Осень в родном городе. Знай и люби свой край .Викторина .Уж тает снег , бегут ручьи. День птиц.Вывешивание скворечников. Экология нашего города.Беседа. День добрых волшебников.Акция.	групповая индивидуальная практическая	Викторина Акция Беседа

3класс(34ч.)

№	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
1	«Я и мое Отечество» (8 ч) Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Конституция – основной закон жизни страны Беседа с творческим заданием. Дорогая моя столица. Заочное путешествие. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов. Кто хочет стать знатоком истории? КВН. Дети войны. Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.	групповая индивидуальная практическая	Путешествие Конкурс стихов КВН Выставка рисунков
2	«Я и школа» (4) Мой – класс моя семья. Беседа. Знакомство со школьным уставом. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. Конкурс мини-проектов, сочинений.	групповая индивидуальная практическая	Беседа Инсценирование Конкурс мини-проектов
3	«Я и семья» (9 ч)	групповая	Марафон

	В гостях у предков. Сказочный марафон. Почему меня так назвали? Презентация. Спешите творить добро! Ситуативный практикум. Пожилые люди – мудрые люди. Фотовыставка. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов. Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям. Народный лечебник. Бабушкины советы поделок. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа. Моя семья – моя радость.	индивидуальная практическая	Просмотр презентаций Ситуативный практикум Конкурс стихов Операция Беседа
4	«Я и культура» (5ч) Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Музыкальная азбука. Викторина. Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час. Богатыри земли русской. Урок-вернисаж. Где живут книги? Экскурсия в городскую детскую библиотеку.	групповая индивидуальная практическая	Экскурсия Викторина Урок-вернисаж Беседа
5	«Я и я» (3ч) Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием. Кто что любит и умеет делать. Викторина	групповая индивидуальная практическая	Беседа Викторина
6	«Я и планета» (5ч) Тропы природы. В ответе за тех, кого приручили. Пословицы и загадки о природе. Будь природе другом. Берегите природу	групповая индивидуальная практическая	Беседа Игра КВН

4 класс (34ч.)

№	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
1	«Я и мое Отечество» (7ч) Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Основной закон жизни нашего государства. Герои России. Есть такая профессия – Родину	групповая индивидуальная практическая	Просмотр презентации Конкурс рисунков Беседа

	защищать.О подвигах женщин в военное время.Победа деда – моя победа.		
2	«Я и школа» (4ч) Я и мой класс. Конкурс рисунков.Зачем нужно учиться в школе.Мой лучший школьный друг.Мы дружная семья.	групповая индивидуальная практическая	Игра Анкетирование Конкурс сочинений
3	«Я и семья» (7ч) День пожилых людей. Акция «Доброта души».Песни наших бабушек.Панорама добрых дел.Забота о родителях – дело совести каждого.Моя семья.Мои семейные обязанности.Мы вместе. Конкурсная программа	групповая индивидуальная практическая	Акция Конкурс песен Беседа Праздник
4	«Я и я» (8ч) Я и я.Откуда я родом.Хочу и надо.Что я жду в новогоднюю ночь?Правила жизни.Правила счастливого человека.«Можно» или «нельзя» в жизни.Письмо самому себе.	групповая индивидуальная практическая	Беседа Практикум Анкетирование игра
5	«Я и культура» (8ч) Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».Встречаем Масленицу.Знаменитые писатели и поэты.О красоте и моде и хорошем вкусе.Известные художники нашего края.Известные композиторы нашего края.Война на страницах литературных произведений.	групповая индивидуальная практическая	Экскурсия в музей Игра Конкурс стихотворений Беседа Просмотр презентации

Ш. Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Часов
<i>1-й класс. «Маленькие Россияне» (33 часа)</i>		
1	Я и школа	8
2	Я и культура	5
3	Я и я	4
4	Я и семья	6
5	Я и мое Отечество	6
6	Я и планета	4
Всего		33
<i>2 й класс. «Моя малая родина» (34 часа)</i>		
1	Я и школа	6
2	Я и я	4
3	Я и планета	6
4	Я и семья	5
5	Я и мое Отечество	9
6	Я и культура	4
Всего		34
<i>3-й класс. «Россия – родина моя» (34 часов)</i>		
1	Я и мое Отечество	8
2	Я и школа	4
3	Я и семья	9
4	Я и культура	5
5	Я и я	3
6	Я и планета	5
Всего		34
<i>4-й класс. «Я – гражданин России» (34 часов)</i>		
Всего		34
1	Я и мое Отечество	7
2	Я и школа	4
3	Я и семья	7
4	Я и культура	8
5	Я и я	8
Всего		34

Календарно-тематическое планирование

1класс

№ п/п	Дата		Тема
	План	Факт	
1.			Праздник первого звонка
2.			Мой школьный дом
3.			Правила поведения в школе.
4.			Урок-игра Законы жизни в классе.
5.			Урок-игра.Школа вежливости.
6.			Беседа с творческим заданием.
7.			Праздник для дошколят
8.			Самый красивый школьный двор. Акция «Озелени свой школьный двор»
9.			Дары природы. Мисс осень .
10.			Конкурс поделок из природного материала. Праздник.
11.			История моего села.Экскурсия в музей
12.			Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия в выставочный зал
13.			Встречаем Новый год. Праздник
14.			Я, ты, мы.
15.			Мой сосед по парте
16.			Кто что любит делать.
17.			Антиреклама вредных привычек.Конкурс рисунков
18.			Моя семья – моя радость. Слушаем сказки моей бабушки.
19.			Слушаем сказки моей бабушки.
20.			Моя красивая мама.
21.			Фотографии из семейного альбома.
22.			Кто мои бабушка, дедушка? Моя помощь им.
23.			Загляните в мамины глаза.
24.			Мои права и обязанности.

25.			С чего начинается родина?
26.			Они защищают родину.
27.			Поклон тебе, солдат России.
28.			Мои родные – защитники Родины.
29.			Маленькие герои большой войны.
30.			Маленькая страна
31.			Маленькая страна
32.			Мягкие лапки, а в лапках царапки.
33.			.В гости к зеленой аптеке.

Календарно-тематическое планирование

2класс

№ п/п	Дата		Тема
	План	Факт	
1			Люблю свою школу.
2			По каким правилам мы живем в школе?
3			Обязанности ученика в школе
4			Самый уютный класс.
5			Школьная символика (гимн, герб, флаг).
6			Десант чистоты и порядка.
7			Ученик.
8			Мой портфель.
9			Подумай о других.
10			Игры на развитие произвольных процессов.
11			Об отце говорю с уважением.
12			Моя любимая мамочка.
13			Здесь живет моя семья.
14			Я помощник в своей семье.
15			Мама, папа, я – дружная семья.
16			Родной край в древности.
17			Поэты и писатели нашего города
18			Что посеешь, то и пожнешь.
19			Широкая Масленица.
20			Мой любимый город. Беседа.
21			Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг).
22			Наш город
23			О чем шепчут названия улиц родного города.
24			Мы и наши права.
25			Богатырские забавы

26			След Великой Отечественной войны в жизни родного края.
27			Герои Советского союза – наши земляки
28			Открытка ветерану.
29			Осень в родном городе.
30			Знай и люби свой край .
31			Уж тает снег , бегут ручьи.
32			Вывешивание скворечников
33			Экология нашего города
34			День добрых волшебников.

Календарно-тематическое планирование

3класс

№ п/п	Дата		Тема
	План	Факт	
1			Урок милосердия и доброты.
2			Знакомства с символами Российского государства.
3			Конституция – основной закон жизни страны
4			Дорогая моя столица.
5			Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь
6			Кто хочет стать знатоком истории?
7			Дети войны.
8			Там, где погиб неизвестный солдат.
9			Мой – класс моя семья.
10			Знакомство со школьным уставом
11			Каков я в школе?
12			Наша школа в будущем
13			В гостях у предков.
14			Почему меня так называли?
15			Спешите творить добро!
16			Пожилые люди – мудрые люди.
17			Золотые бабушкины руки.
18			Операция «Красный крест».
19			Народный лечебник.
20			Что значит быть хорошим сыном и дочерью
21			Моя семья – моя радость
22			Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.
23			Люблю тебя, моя Россия.
24			Музыкальный час
25			Богатыри земли русской.

26			Где живут книги?
27			Для чего я рожден?
28			Кто что любит и умеет делать.
29			Кто что любит и умеет делать.
30			Тропы природы.
31			В ответе за тех, кого приручили.
32			. Пословицы и загадки о природе.
33			Будь природе другом
34			Берегите природу

Календарно-тематическое планирование

4класс

№ п/п	Дата		Тема
	План	Факт	
1			Геральдика – наука о гербах. Символика России.
2			Символы нашего края.
3			Основной закон жизни нашего государства.
4			Герои России
5			Есть такая профессия – Родину защищать.
6			О подвигах женщин в военное время.
7			Победа деда – моя победа
8			Я и мой класс.
9			.Зачем нужно учиться в школе.
10			Мой лучший школьный друг.
11			Мы дружная семья.
12			День пожилых людей. Акция «Доброта души»
13			Песни наших бабушек.
14			Панорама добрых дел
15			Забота о родителях – дело совести каждого.
16			Моя семья.
17			Мои семейные обязанности.
18			Мы вместе.
19			Я и я.
20			Откуда я родом
21			Хочу и надо.
22			Что я жду в новогоднюю ночь?
23			Правила жизни.
24			Правила счастливого человека
25			«Можно» или «нельзя» в жизни.

26			Письмо самому себе.
27			Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.
28			.Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».
29			Встречаем Масленицу
30			Знаменитые писатели и поэты
31			О красоте и моде и хорошем вкусе.
32			Известные художники нашего края
33			Известные композиторы нашего края.
34			Война на страницах литературных произведений